



**Färgelanda
kommun**

Likabehandlingsplan för förskola

För arbetet med att främja likabehandling och för att
motverka diskriminering

HÅVESTENS FÖRSKOLA
Håvestensvägen 4
Rektor Susanne Broberg

Innehåll

Inledning	2
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Ansvariga för planen	4
Förskolans vision.....	4
Mål med förskolans arbete för likabehandling.....	5
Planen gäller läsåret XX/XX från xxxxxxxx till xxxxxxxx.....	5
Verksamhetens fördjupade fokusområde för läsåret XX/XX är XXXX.....	6
Ansvarig/a för årets fokusområde	6
Arbetsmaterial kopplat till fokusområdet.....	6
Barnens delaktighet	6
Vårdnadshavarnas delaktighet.....	6
Tidsplan för årets fokusområde	7
Dokumentation av insatser/åtgärder	7
Utvärdering av årets plan.....	7
Förskolans rutiner för akuta situationer gällande trakasserier och kränkningar	7
Förskolans rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	7
Rutiner för uppföljning av trakasserier och kränkande behandling	7

Inledning

På våra förskolor i Färgelanda kommun värnar vi om alla barns rätt till en trygg och inkluderande miljö, där varje individ blir sedd, hörd och respekterad. Vi tar tydligt avstånd från alla former av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Vår likabehandlingsplan är ett uttryck för vårt engagemang i att skapa en förskolemiljö som präglas av öppenhet, respekt och jämlikhet. Genom att arbeta förebyggande och aktivt motverka alla tendenser till orättvisor och kränkningar, strävar vi efter att varje barn ska känna sig tryggt och välkommet i vår verksamhet.

Trakasserier och diskriminering som rör barn och unga regleras i diskrimineringslagen, skollagen, läroplanen, barnkonventionen.

Lagar och förordningar

1. Diskrimineringslagen

Diskrimineringslagen (2008:567) syftar till att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter:

- **Aktivt åtgärdsarbete:** Arbetsgivare och utbildningsanordnare är skyldiga att bedriva ett målinriktat arbete för att främja lika rättigheter och möjligheter och för att förebygga diskriminering. Detta innebär att både förskolor och skolor måste arbeta aktivt för att förhindra diskriminering på de grunder som lagen omfattar.
- **Trakasserier och sexuella trakasserier:** Utbildningsanordnaren måste vidta åtgärder för att förebygga och förhindra trakasserier och sexuella trakasserier, och är skyldig att utreda och åtgärda sådana incidenter om de uppstår.

De sju diskrimineringsgrunderna

Diskrimineringsgrunderna i Sverige är de sju kategorier som skyddar individer mot diskriminering:

- **Kön** - Skyddar mot diskriminering baserat på kön, inklusive könsidentitet och könsuttryck.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck** - Skyddar personer som identifierar sig som, eller uttrycker sig på ett sätt som, inte följer traditionella könsnormer.
- **Etnisk tillhörighet** - Skyddar mot diskriminering baserat på etnisk bakgrund, inklusive nationalitet, hudfärg och annat liknande.
- **Religion eller annan trosuppfattning** - Skyddar mot diskriminering baserat på religiös tro eller annan trosuppfattning.
- **Funktionsnedsättning** - Skyddar mot diskriminering baserat på fysiska, psykiska eller intellektuella funktionsnedsättningar.
- **Sexuell läggning** - Skyddar mot diskriminering baserat på sexuell läggning, oavsett om det gäller homosexuella, bisexuella eller heterosexuella.
- **Ålder** - Skyddar mot diskriminering baserat på ålder.

2. Skollagen

Skollagen (2010:800) reglerar utbildningen i Sverige och innehåller flera bestämmelser om likabehandling och arbetet mot diskriminering:

- **Kapitel 1, § 5:** Skolan ska vara öppen för alla och aktivt och medvetet främja lika rättigheter och möjligheter för alla barn och elever. Ingen ska utsättas för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
- **Kapitel 6:** Innehåller bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det bedrivs ett systematiskt arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Varje verksamhet ska ha en plan mot kränkande behandling, som årligen följs upp och revideras.

3. Läroplan för förskolan (Lpfö18 reviderad 2025)

Läroplanen för förskolan betonar vikten av att skapa en trygg och stimulerande miljö där alla barn har lika möjligheter att utvecklas. Viktiga delar inkluderar:

- **Likabehandling och jämställdhet:** Förskolan ska aktivt motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. Det innebär att personalen ska arbeta för att främja barns lika rättigheter och möjligheter, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.
- **Respekt för individens integritet:** Förskolan ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Varje barn ska bemötas med respekt för sina rättigheter och sin egenart.
- **Förebyggande arbete:** Det finns en tydlig förväntan att förskolan aktivt ska arbeta för att skapa en miljö där diskriminering och kränkande behandling inte förekommer. Detta inkluderar både att förebygga problem och att hantera dem om de uppstår.

4. Barnkonventionen (FN 1989)

Barnkonventionen, Lag i Sverige 2020, innehåller flera artiklar som rör likabehandling och skydd mot diskriminering:

- **Artikel 2:** Förpliktar staterna att respektera och säkerställa rättigheterna i konventionen för varje barn, utan åtskillnad av något slag, såsom på grund av ras, hudfärg, kön, språk, religion, politisk eller annan uppfattning, nationellt, etniskt eller socialt ursprung, egendom, funktionshinder, börd eller ställning i övrigt.
- **Artikel 3:** Alla åtgärder som rör barn ska i första hand beakta barnets bästa. Detta inkluderar beslut och policyer som påverkar barn på en kollektiv nivå.
- **Artikel 12:** Barnet har rätt att uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör det och att dessa åsikter beaktas.

Verksamhetsformer som omfattas av årets plan

Håvestens förskola med avdelningarna Munin, Hugin och Slejpnir. Alla barnen är mellan 1-5 år.

Ansvariga för planen

Rektor Susanne Broberg tillsammans med personalen på Håvestens förskola.

Förskolans vision

Vår förskola ska vara en trygg och inkluderande miljö där alla barn bemöts med respekt och omtanke. Vi strävar efter att varje barn ska känna sig värdefullt och uppskattat för den unika individ de är. Genom att aktivt arbeta med normer och värden skapar vi en gemenskap där olikheter ses som en styrka och där diskriminering och kränkningar aldrig tolereras. Vår vision är att varje barn ska lämna vår förskola med en stark självkänsla, empati för andra och en tydlig förståelse för allas lika värde.

Nyckelprinciper i vårt arbete:

- **Förebyggande:** Vi arbetar förebyggande med att stärka barns självbild och sociala förmågor genom lek, samtal och pedagogiska aktiviteter som främjar respekt för olikheter.
- **Tidigt ingripande:** Vi har tydliga rutiner för att upptäcka och agera vid tecken på kränkningar eller diskriminering. Alla incidenter tas på allvar och hanteras omedelbart.
- **Delaktighet:** Barn, vårdnadshavare och personal är delaktiga i arbetet med likabehandling och mot kränkningar. Genom dialog och samverkan säkerställer vi att alla röster blir hörda.
- **Utbildning och reflektion:** Vi uppmuntrar till regelbunden reflektion kring vårt förhållningssätt och våra metoder.

Mål med förskolans arbete för likabehandling

Tänk på att skapa mätbara mål om nedanstående inte används

(Indikatorerna anger hur ni mäter det som avses att mäta)

1. **Trygg och inkluderande miljö:** Alla barn ska uppleva förskolan som en trygg plats där de kan vara sig själva och känna sig accepterade.
 - *Indikatorer:* Regelbundna trivselenkäter visar att minst 95 % av barnen känner sig trygga och inkluderade.
2. **Nolltolerans mot kränkningar och diskriminering:** Förskolan ska ha en nolltoleranspolicy mot alla former av kränkningar och diskriminering.
 - *Indikatorer:* Alla incidenter som rör kränkningar eller diskriminering ska rapporteras och åtgärdas skyndsamt
3. **Främjande av empati och respekt:** Alla barn ska regelbundet delta i aktiviteter som syftar till att utveckla deras empati och respekt för andras olikheter.
 - *Indikatorer:* Pedagogerna genomför minst en strukturerad aktivitet per vecka som fokuserar på dessa områden.
4. **Delaktighet och inflytande:** Barn, föräldrar och personal ska ha möjlighet att påverka arbetet med likabehandling och mot kränkningar.
 - *Indikatorer:* Barnens åsikter samlas in regelbundet genom anpassade metoder.
5. **Kompetensutveckling:** All personal ska få kontinuerlig utbildning i frågor som rör likabehandling, barns rättigheter och hantering av kränkningar.
 - *Indikatorer:* Minst en workshop per läsår för all personal inom dessa områden.
6. **Snabb och effektiv hantering:** Incidenter av kränkningar eller diskriminering ska identifieras och hanteras omedelbart enligt en tydlig rutin.
 - *Indikatorer:* En årlig genomgång av handlingsplanens effektivitet och justeringar vid behov för att säkerställa att den fungerar i praktiken.

Planen gäller läsåret 25-26

Verksamhetens fördjupade fokusområde för läsåret 25-26 är

Årets fokus ligger på att öka förståelse kring vad det innebär med integritet.

Vi kommer att tillsammans i huset arbeta med materialet "Stop min kropp".

Ansvarig/a för årets fokusområde

En representant från varje avdelning, Helen, Natalia och Frida tar ett huvudansvar.

Arbetsmaterial kopplat till fokusområdet

I arbetet med vårt fokusområde kommer vi att utgå från materialet "Stop min kropp", filmer på youtube, böcker, sånger, kompisböckerna.

Barnens delaktighet

Barnen kommer att vara delaktiga genom:

- Undervisningstillfällena
- Samtal enskilt och i grupp
- Intervjuer

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna kommer att erbjudas delaktighet genom: (ange endast det som är aktuellt för er)

- föräldramöte/informationsmöte
- enkäter
- dagliga samtal
- utvecklingssamtal
- Tyra

“Stop min kropp”-veckan v. 42

Anknytningsschema görs i november

Aja-Baja spelet spelas i april

Dokumentation av insatser/åtgärder

Insatserna dokumenteras i likabehandlingsplanen i direkt anslutning till att insatsen har genomförts. Representerarna från respektive avdelning ansvarar för att dokumenteras.

Utvärdering av årets plan

Planen utvärderas i juni

Förskolans rutiner för akuta situationer gällande trakasserier och kränkningar

Ange förskolans rutiner under rubrikerna

Förskolans rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rutiner för att utreda och åtgärda trakasserier och kränkningar mellan barn

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Rutiner för uppföljning av trakasserier och kränkande behandling

Rutiner för dokumentation